Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Самарской области

«**САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**(ГБПОУ «СЭК»)**

Дисциплина: Основы предпринимательства

# Методическая разработка

# для проведения открытого урока

# по теме «Сущность и содержание процесса создания бизнеса.

# Субъекты процесса создания бизнеса».

**Матвеева Н. В.**

**преподаватель колледжа**

2018

**Пояснительная записка**

# Тема: «Сущность и содержание процесса создания бизнеса. Субъекты процесса создания бизнеса».

**Специальность:** 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология

базовая подготовка

**Место проведения** –ГБПОУ **«**Самарский энергетический колледж».

**Тип урока**: урок обобщения и систематизации знаний.

**Форма занятия**: комбинированный урок

**Цели игры:**

* способствовать интеллектуальному развитию учащихся;
* развитию познавательной активности с помощью решения экономических задач;
* развитию аналитико-синтезирующего мышления, характерного для математической и финансовой деятельности и необходимого человеку для жизни в современном обществе, для общей социальной ориентации и решения практических проблем, а так же формированию умений и навыков, носящих общенаучный и общеинтеллектуальный характер для дальнейшего освоения дисциплины «Основы предпринимательства».
* Образовательная: обобщить и углубить знания по теме «Сущность и содержание процесса создания бизнеса. Субъекты процесса создания бизнеса»;
* формировать ОК 1- 9; ПК 1.1 -3.3.

**Задачи:**

* выработка финансово - экономической грамотности и способностей к саморазвитию, формирование умения оперировать финансово - экономическими терминами, анализировать, делать выводы;
* развитие навыков экономического мышления, интереса к финансовой математике, к предпринимательству;
* воспитание личностных качеств учащихся (умение слушать), доброжелательность по отношению к окружающим, ответственности; коммуникабельность, умение налаживать связи необходимые для дела, для бизнеса;
* развитие чувства коллективизма (умение работать в малых группах);
* планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Оборудование:**

* мультимедийное оборудование;
* презентация;
* карточки с экономическими задачами;
* карточки с заданиями для менеджеров;
* карточки с загадками;
* карточки со словами;
* эталоны заданий для “патентного бюро” (жюри);
* “деньги” – номиналом 200, 500, 1000, 2000, 3000 условных рублей.

**Участники игры:**

1. Банкир – ведущий;
2. Три сотрудника патентного бюро – жюри;
3. Два менеджера – капитаны команд;
4. Две группы участников (сотрудники фирм по производству компьютеров) – учащиеся двух групп по профессии “Бухгалтер”;
5. Акционеры – болельщики команд.

**Подходы к обучению:**

- компетентностный;

- когнитивный;

- деятельностный;

- личностно-ориентированный;

- коммуникативный.

**Дидактические принципы обучения:**

1. Принцип научности.
2. Принцип системности.
3. Принцип связи с жизнью, с практикой.
4. Принцип наглядности.
5. Принцип воспитания в процессе обучения.
6. Принцип деятельности.
7. Принцип творчества и успеха.
8. Принцип доверия и поддержки.
9. Принцип субъектности.

**Педагогические технологии, применяемые на уроке:**

- технология проблемного обучения;

- игровая технология;

- технология программированного обучения

**Методы обучения**:

- деловая игра,

- метод демонстрации;

- частично поисковый метод,

- самоконтроль,

- обощение знаний,

- мозговой штурм;

- метод программированного контроля.

**ПЛАН УРОКА:**

1. Организационный момент – 10 мин.
2. Подготовка к проведению деловой игры – 5 мин.
3. Проведение деловой игры – 70 мин.

1 этап «Решение экономических задач» - 15 мин.

2 этап «Задания менеджерам» - 8 мин.

3 этап «Угадай слово» - 10 мин.

4 этап «Шарады» - 10 мин.

5 этап «Игра в слова» - 10 мин.

6 этап «Вопрос - ответ» - 7 мин.

7 этап «Угадай слово» -10 мин.

1. Подведение итогов. – 5 мин.

ИТОГО: 90 минут.

**Ход мероприятия (урока).**

**I. Организационный момент.**

Вступительное слово преподавателя: «Здравствуйте, ребята. У нас сегодня на уроке гости. Давайте поприветствуем их. Староста, кто отсутствует на уроке? Какие причины отсутствия? Дежурный по кабинету сегодня староста. Проверьте, чтобы у вас на парте лежали тетрадь, ручка, линейка, карандаш и ластик. Все готовы. Мы начинаем урок.

**Образование команд (фирм), выбор менеджеров.**

Ведущий раскрывает понятия: (слайд 1)

**Фирма**представляет собой организацию, владеющею одним или несколькими предприятиями, использующую экономические ресурсы для производства товаров и оказания услуг с целью получения прибыли (слайд 2).

**Менеджмент** (от лат. manu agere “указывать рукой”) – означает разработку (моделирование), создание и максимально эффективное использование социально-экономических систем различных уровней (слайд 3).

**Менеджмент**(в узком смысле слова) – управление социально-экономическими системами, в том числе производственными.

**Основные функции менеджмента:**планирование, организация, мотивация, коммуникации, управление, процессы разработки и принятия решений, контроль (слайд 4).

***Представление жюри (патентное бюро).***

Патентное бюро занимается защитой интеллектуальной и промышленной собственности, в частности товарных знаков (торговых марок), знаков обслуживания, изобретений и т.д. Главная цель предоставление качественных и оперативных услуг …(слайд 5)

***Объяснение правил игры.***

Для развития любой фирмы необходимы деньги. Где их можно взять? Их можно попросить у друга, занять в долг и т.д. Я вам предлагаю обратиться в банк.

**Банк**(от итал. banco — лавка, стол, на которых менялы раскладывали монеты) – финансово-кредитный институт, основной функцией которого является оказание финансовых услуг юридическим и физическим лицам. (слайд 6)

Я, как банкир предлагаю вам эти деньги заработать.

**Банкир** – владелец, крупный акционер или руководитель банка, реже, – наёмный работник (слайд 7).

У каждой команды есть акционеры. Они вам помогут сегодня зарабатывать деньги.

**Акционер** – это физическое, юридическое лицо (в том числе акционерное общество), муниципальное образование, которое владеет одной или несколькими акциями в капитале акционерного общества (слайд 8).

Каждая фирма на начало игры имеет начальный капитал 50000 рублей.

**Начальный капитал** представляет собой источник формирования средств организации, необходимый предприятию для осуществления финансово-хозяйственной деятельности (слайд 9).

В ходе игры команды будут зарабатывать и тратить деньги. Игра состоит из нескольких этапов (слайд 10).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| Решение экономических задач | Загадки | Задания менеджерам | Шарады | Игра в слова | Вопрос-ответ | Угадай слово |
| 1000, 1500, 2000 рублей | 500 рублей | 2500 рублей | 1000 рублей | 200 рублей | 1000 рублей | 1500 рублей |

Каждое задание имеет свою стоимость.

**Стоимость**– основа количественных соотношений при эквивалентном обмене (слайд 11).

Если специалисты фирмы дают правильный ответ, то их капитал увеличивается на стоимость задания. Если ответ неправильный, то капитал уменьшается на:

- 50% стоимости задания, если другая команда также не ответила верно;  
- на 100%, если другая команда ответила правильно, за что получает прибавку в 100 %.

Побеждает та команда, которая в ходе игры пополнила свой капитал на большее количество денег.

**II. Основная часть.**

**1 этап. Решение экономических задач.**

На столе банкира, текстом вниз, лежат задачи разного уровня сложности, соответственно разной стоимости: 1000, 1500 и 2000 рублей. Менеджер получает задачи и предлагает их своим специалистам (чем выше стоимость, тем сложнее задача). Специалисты фирмы решают полученную задачу и передают её для проверки в патентное бюро. Всего специалисты должны решить по 5 задач. Время на выполнение заданий приведено в таблице (слайд 12).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Стоимость задания, руб.** | 1000 рублей | 1500 рублей | 2000 рублей |
| **Время выполнения** | 30 секунд | 1 минута | 1 минута  30 секунд |

**Стоимость 1000 рублей.**

1. Мастерица, связала свитер и продала его за 1000руб. Какую прибыль она получила, если на свитер пошло три мотка шерсти по 200 руб. за моток, а на украшение свитера понадобился бисер стоимостью 50 руб.(350 руб.)
2. Два бизнесмена поспорили: кто получил больше прибыли. Один выручил от продажи своих товаров 5000 руб., а его расходы составили 3000 руб. Другой наторговал на 1000 руб. меньше, но и затратил своих денег всего 2000 руб. Кто выиграл спор? ( никто)
3. Костюм стоит 110 долларов. Сколько франков надо заплатить за этот костюм, если курс франка по отношению к доллару составляет 5,5? Т.е 1 доллар = 5,5 франков. (605 франков).
4. Два друга решили заработать. Они купили в киоске 100 газет по 3 руб. за газету и стали продавать по 5 руб. за штуку. Какой доход получат ребята, когда продадут все газеты? (200 руб.)

**Стоимость 1500 рублей.**

1. Коля печет пирожки и продает их на рынке. В первый день он продал 100 пирожков по цене 20 рублей за пирожок. На следующий день он снизил цену на 10 % и продал 110 пирожков. В какой день он заработал больше денег? (В 1 день)

2. Бизнесмен положил в банк 100000 рублей. Через год он забрал из банка 150000 рублей. Сколько % составила прибыль. (50 %)

3. Допустим, что выручка от продажи продукции, выпускаемой неким предприятием, составила 50000 рублей. При этом было израсходовано:

* на сырье – 20 тыс.руб.
* на топливо – 1,5 тыс. руб.
* заработная плата – 14,5 тыс. руб.
* кредиты, налоги – 4,5 тыс. руб.
* Итого: 40,5 тыс. руб.

Какова прибыль предприятия? (Прибыль 9,5 тыс. рублей)

4. Вы продаете лимонад. Затраты на производство и реализацию одного стакана лимонада составляет 30 рублей. По цене 60 руб. можно реализовать 130 стаканов в день, а по цене 50 руб. – 200 стаканов в день. Какую цену вы должны назначить, если хотите получить больше прибыли? (50 руб. за стакан)

**Стоимость 2000 рублей.**

1. У вашего банка есть несколько вариантов использования денег:

а) вложить 80 руб. и получить 100 руб.  
б) вложить 20 руб. и получить 30 руб.  
в) вложить 100 руб. и получить 140 руб.

Какой вариант вы выберете и почему? (б)

2. В ваш банк положили 500000 руб. под 10 % годовых. Какую сумму денег вы сможете отдать обратно через полгода? (525000 руб.)

**Слова ведущего:** Пока команды решают задачи, акционеры могут заработать для них деньги.

Поскольку наши фирмы занимаются продажей компьютерного оборудования, то, отгадав загадки из первых букв ответов вы должны получить название компьютерного прибора. Акционеры, давшие ответ первыми, приносят в копилку своей команды 1000 рублей.

**Задания акционерам.**

***1. Ответ: Монитор****(слайд 13).*

* Без рук рисует, без зубов кусает. *(Мороз)*
* Сер, да не волк, длинноух, да не заяц, с копытами, да не лошадь. *(Осел)*
* Между двух светил посередине один. *(Нос)*
* Она вкусна и хороша – что красная, что из кабачка. *(Икра)*
* Бывает круглым, бывает квадратным, бывает с изюмом, бывает с маслом. Его обожают все дети на свете.*(Торт)*
* Прижавшись тесно к брату брат, в зеленых гнездышках сидят. Гнездышки искусные, а братишки вкусные.*(Орехи)*
* В сенокос – горька, а в мороз сладка. Что за ягодка? *(Рябина)*

***2. Ответ: Принтер****(слайд 14).*

* Весной в цветном сарафане лежит, зимой в белой рубашке спит.*(Поле)*
* Поднялись ворота – всему миру красота. *(Радуга)*
* Она и пахучая, она и плакучая, ветки наклоняет, от взоров скрывает. *(Ива)*
* В клубке живут, в ушко запрыгивают. *(Нитки)*
* Кланяется, кланяется, придет домой – растянется. *(Топор)*
* Она как еж, но больше ростом, и нос длиннее у нее. *(Ехидна)*
* С виду красна, раскусишь – бела. *(Редиска)*

***3. Ответ: Сканер****(слайд 15).*

* В земле – черна, в борще – красна.*(Свекла)*
* Сто одежек, и все без застежек.*(Капуста)*
* Сам алый, сахарный, кафтан зеленый, бархатный. *(Арбуз)*
* На синюю дорожку насыпали горошку.*(Небо)*
* Он лесничий, он герой – охраняет мир лесной. *(Егерь)*
* Цветное коромысло над рекой повисло.*(Радуга)*

***4. Ответ: Плоттер****(слайд 16)*

* Всякому мальчику по чуланчику.*(Перчатки)*
* Солнце печет, липа цветет, рожь поспевает – когда это бывает?*(Лето)*
* Лежит меж грядок, зелен и сладок.*(Огурец)*
* Кланяется, кланяется, придет домой – растянется.*(Топор)*
* Разлинована в линейку, я беру ее недельку. В ней пишу я и решаю и пятерки получаю. *(Тетрадь)*
* Он лесничий, он герой – охраняет мир лесной.*(Егерь)*
* Не конь, а бежит. Не лес, а шумит. *(Река)*

**2 этап. Задания менеджерам.**

После всех купленных задач менеджерам предлагаются специальные задания. Стоимость задания 2500 рублей.

Девочка решила помочь маме, приготовить ужин: сделать салат, картофельное пюре, котлеты. До прихода мамы оставался 1 час. Девочка знала, что приготовление блюд отнимет разное время.

5 мин – мытье овощей;  
5 мин – их резка;  
10 мин – очистка картофеля;  
20 мин – его варка;  
10 мин – приготовление пюре;  
10 мин – приготовление котлет из фарша;  
20 мин – жарение котлет;  
10 мин – накрывание стола.

Итого: 1.,5 часа

Но у девочки был всего один час. В какой последовательности она должна готовить, чтобы ужин был готов к приходу мамы?*(Чистка картофеля, варка картофеля, в это время: приготовление котлет, жарение котлет, мытье овощей и резка, приготовление пюре. А за оставшиеся 10 мин – накрыть стол).*

**3 этап. Загадки.**

Пока менеджеры решают свои задачи, команды отгадывают загадки. Стоимость загадки 500 рублей. Акционеры могут помогать своим фирмам.

1. Угадай кто, как зовется, что за деньги продается.  
   Это не чудесный дар, а просто – напросто …*(товар) (слайд 17)*
2. Судно по озеру плывет и тяжелый груз везет,  
   Но стоит букву заменить, так можешь акции купить.*(Баржа – биржа) (слайд 18)*
3. Возьми ты первую из нот, и к ней прибавь ты слово ход.  
   Получишь то, о чем мечтает любой, кто бизнес начинает. *(Доход) (слайд 19)*
4. Тимофей носки связал и на рынке их продал.  
   Дешевле, чем стоили нитки. Получил одни …*(убытки) (слайд 20)*
5. Чтоб продукты потреблять, в платьях ярких щеголять,  
   Чтобы вкусно есть и пить, надо все это …*(купить) (слайд 21)*

**4 этап. Шарады.**

Специалисты фирм должны отгадать шарады. Стоимость шарады 1000 рублей. Если команда не справилась, но шараду отгадали акционеры, то команда получает 500 рублей (слайды 22-27).

**5 этап. Игра в слова.**

Команды должны найти слово, обратное предложенному.

Например: *Дорого – дешево*

За каждую пару слов команды получают 200 рублей (команды работают одновременно).

В это время акционеры отгадывают загадки или шарады

1. Дорого – дешево.
2. Оптом – в розницу.
3. Доход – …*(расход).*
4. Прибыль – …*(убытки).*
5. Поставщик – …*(заказчик).*
6. Продавец – …*(покупатель).*
7. Потребление – …*(производство) (слайд 28).*

**6 этап. Вопрос – ответ.**

Командам по очереди задаются вопросы, за каждый правильный ответ команды получают 1000 рублей.

1. Вещи, сделанные на продажу *(товар).*
2. Денежная единица Англии*(фунт).*
3. Плата за пользование кредитом или денежной ссудой*(процент).*
4. Вклад в банке*(депозит).*
5. Выдача в долг денег или товара*(кредит).*
6. Денежная единица Японии *(иена).*
7. Учреждение, где заключаются сделки *(биржа).*
8. Разорившийся предприниматель*(банкрот).*
9. Лицо или учреждение, которые дают в долг деньги или товары*(кредитор).*
10. Основная единица какой-либо страны *(валюта).*
11. Изменение цены валюты или акции на бирже *(курс).*
12. Ценная бумага *(акция).*
13. Посредник по заключению сделок на бирже *(брокер).*
14. Денежная единица Беларуси *(рубль).*
15. Денежное выражение стоимости товара *(цена).*
16. Информация о товарах и видах услуг с целью привлечения к ним внимания*(реклама).*
17. Денежная единица европейских стран *(евро).*
18. Публичная продажа *(аукцион).*
19. Учреждение, где хранятся деньги и осуществляются операции с ними *(банк).*
20. Занятие, которое приносит доход *(бизнес).*

**7 этап. Угадай слово.**

Вам предлагается зашифрованное слово непосредственно, связанное с деятельностью ваших фирм. Вы его отгадаете, убрав буквы “Ю, Г, В, У”. Стоимость задания 1500 рублей (слайд 29)

ЮПГРУЕЮДВПГРУИУНЮИВМГАВТУЕЮЛГЬУСВТЮВГО

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО, бизнес — инициативная, самостоятельная, осуществляемая от своего имени, на свой риск, под свою имущественную ответственность деятельность граждан, физических и юридических лиц, направленная на систематическое получение дохода…

**III. Подведение итогов.**

По окончанию игры каждая фирма в присутствии сотрудника патентного бюро подсчитывает свой капитал, определяет размер полученной прибыли. Побеждает та фирма, которая за время игры смогла получить большую прибыль. Все участники игры получают сладкие призы (слайд 30).

03.04.2018